

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и
снятия напряжения для социальных психологов»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 72 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»** предназначена для повышения квалификации психологов, осуществляющих свою деятельность в социальной сфере и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (последняя редакция);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»)

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций психолога.

Задачи обучения:

1. Содействие получению обучающимися теоретических знаний о специфике и возможностях песочной терапии в практической деятельности психолога.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по коррекционно-развивающей работе в области детских страхов, тревожности, агрессии и снятия напряжения.
3. Применение слушателями современных практик в области песочной терапии как средства снятия эмоционального напряжения.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей - психологи в социальной сфере, психологи, практические психологи, социальные психологи, клинические психологи.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование – бакалавриат или высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Социальное обслуживание.

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Улучшение психического состояния, восстановление способности к адаптации в среде жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в их поведении.

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»:

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4
2	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5
Профессиональные компетенции		
3	Способен оказывать психологическую помощь и организовывать психологическое сопровождение социальных групп и отдельных лиц	ПК-4

В результате освоения программы повышения квалификации «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов» слушатель должен:

знать:

- методы и способы оценки психического состояния людей;
- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

поддержки жизненного тонуса личности;

- основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния;
- методы формирования мотивации к труду и обучению;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);

уметь:

- применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;
- подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;
- проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов;
- проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»

Наименование модулей	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»	70	18	22	30	Недиф. зачет	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф.зачет	
Итого	72	18	24	30		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работы	
ПМ «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»	70	18	22	30	Зачет
Раздел 1. Особенности песочной терапии в практической деятельности психолога	28	8	8	12	-
Раздел 2. Песочная терапия как метод психологической коррекции	40	10	12	18	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
Итого	72	18	24	30	

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 72 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель				Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.	ПМ «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»	Лекционные и практические занятия	10	10	10	10	40
		Самостоятельная работа	8	8	8	6	30
2.	Итоговая аттестация					2	2
Итого часов:							72

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;
- официальный сайт образовательной организации;

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

- справочно-правовая система «Гарант»;
-иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Основная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557827>

2. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный //

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

3. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561477>

4. Соколова, Е. Т. Психоаналитическое направление в психотерапии : учебник для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568554>

5. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566579>

Дополнительная литература:

1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565422>

2. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325>

3. Психоанализ : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560382>

4. Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учебник для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563883>

Периодические издания:

1. Бездетко Д. В. Применение песочной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Символ науки. 2024. №8-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-pesochnoy-terapii-v-rabote-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

2. Дзвоник В. П. Песочная терапия как инструмент работы с психическим состоянием

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

клиента // Вестник науки. 2023. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pesochnaya-terapiya-kak-instrument-raboty-s-psihicheskim-sostoyaniem-klienta>

3. Раздобарина Л. А. Арт-Терапия в коррекции девиантного поведения у подростков в школе // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №79-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/art-terapiya-v-korreksii-deviantnogo-povedeniya-u-podrostkov-v-shkole>

4. Цветкова Е. А. Роль песочной терапии в коррекционной работе с детьми с РДА // Вестник науки. 2024. №4 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-pesochnoy-terapii-v-korreksionnoy-rabote-s-detmi-s-rda>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов» - проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля (ПМ) «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализации программы ПМ: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций психолога.

Задачи реализации программы ПМ:

1. Содействие получению обучающимися теоретических знаний о специфике и возможностях песочной терапии в практической деятельности психолога.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по коррекционно-развивающей работе в области детских страхов, тревожности, агрессии и снятия напряжения.
3. Применение слушателями современных практик в области песочной терапии как средства снятия эмоционального напряжения.

В результате освоения ПМ «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов» слушатель должен:

знать:

- методы и способы оценки психического состояния людей;
- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;
- основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния;
- методы формирования мотивации к труду и обучению;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);

уметь:

- применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;
- подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

предупреждения возможных нарушений в развитии личности;

- проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов;
- проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ОПК-4, ОПК-5, ПК-4.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ

Трудоемкость программы 72ч.

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности песочной терапии в практической деятельности психолога	1.1 Специфика песочной терапии, ее роль в практике психолога 1.2 Возможности песочной терапии в коррекции	8	8	12
Раздел 2. Песочная терапия как метод психологической коррекции	2.1 Страхи, тревожность и их коррекция с помощью песочной терапии 2.2 Работа с детской агрессивностью в песочной терапии 2.3 Песочная терапия как средство снятия эмоционального напряжения	10	12	18
Зачет	Выполнение тестовых заданий	2		
Всего по ПМ		70		

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

-иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20228-1.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557827>

2. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

3. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561477>

4. Соколова, Е. Т. Психоаналитическое направление в психотерапии : учебник для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568554>

5. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566579>

Дополнительная литература:

1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565422>

2. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325>

3. Психоанализ : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560382>

4. Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учебник для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563883>

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Периодические издания:

1. Бездетко Д. В. Применение песочной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Символ науки. 2024. №8-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-pesochnoy-terapii-v-rabote-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>
2. Дзвоник В. П. Песочная терапия как инструмент работы с психическим состоянием клиента // Вестник науки. 2023. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pesochnaya-terapiya-kak-instrument-raboty-s-psihicheskim-sostoyaniem-klienta>
3. Раздобарина Л. А. Арт-Терапия в коррекции девиантного поведения у подростков в школе // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №79-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/art-terapiya-v-korreksii-deviantnogo-povedeniya-u-podrostkov-v-shkole>
4. Цветкова Е. А. Роль песочной терапии в коррекционной работе с детьми с РДА // Вестник науки. 2024. №4 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-pesochnoy-terapii-v-korreksionnoy-rabote-s-detmi-s-rda>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

Контур Кripto

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

знать: – методы и способы оценки психического состояния людей; – методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; – методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности; – основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния; – методы формирования мотивации к труду и обучению; – основы психологического консультирования (виды, формы, методы); уметь: – применять методы психологического консультирования, психологической диагностики; – определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению; – подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности; – подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности; – проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов; – проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.	Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет
---	---

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов»

Промежуточная аттестация по ПМ «Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Принцип «терапии песком» был предложен:

- А. Дорой Кальфф
- Б. Карлом Густавом Юнгом**
- В. Маргарет Ловенфельд

2. Применение песочной терапии в практике дает возможность:

- А. сгармонизировать психическое состояние через развитие способности самовыражения и самопознания
- Б. передать глубинные, порой неосознаваемые переживания, на символическом уровне**
- В. прослушивать и обсуждать сказки, сочинять собственные истории

3. К преимуществам песочной терапии в образовательном процессе относится:

- А. придумывание ребёнком или взрослым (или совместно) такой сказки, в которой бы встречались похожие трудности, что и у человека
- Б. работа с детьми на разных этапах онтогенеза
- В. обеспечение многогранного опыта благодаря множественности символических значений**

4. Песочная арт-терапия играет ключевую роль в коррекционной работе с детьми:

- А. решающими личные запросы
- Б. у которых наблюдаются сложности в социальном взаимодействии**
- В. переживающими травму

5. Используя песочную терапию, психолог, одновременно может решать задачи:

- А. диагностики, коррекции и развития**
- Б. оказания помощи в проживании горя

Контур Кripto

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

В. формирования полезных привычек

6. Р.В. Овчарова выделяет две основные группы страхов:

А. возрастные и невротические

Б. детские и взрослые

В. психокоррекционные и психотерапевтические

7. В коррекционных занятиях с песком можно задействовать несколько обычных способов:

А. зрительного и тактильного восприятия, а так же двигательную активность

Б. подвижных игр, свойственных младшему возрасту

В. творческого применения и поиск путей развития формы, сюжета, событий, взаимоотношений

8. Поддержание аффективных процессов в режиме комфорта осуществляется в песочнице благодаря:

А. построениям, несущим переживания покоя, комфорта, гармонии, равновесия в окружающем

Б. сильным положительным и отрицательным переживаниям

В. конструктивным устранении затруднений

9. Сказочный зачин в песочной терапии данный психологом может помочь ребенку:

А. складываются предпосылки высших чувств

Б. развить сюжет и осуществить цели коррекционной работы

В. основу развития эмоций составляют примитивные эмоции

10. Анализируя песочные картины и «Песочные сказки», можно диагностировать следующие феномены (выделите лишнее):

А. безусловное позитивное отношение

Б. наличие внутренних конфликтов

В. потенциальные ресурсные возможности

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Английский детский психотерапевт Маргарет Ловенфельд в 1929 году разработала:
А. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия»
Б. «Технику построения мира» с помощью песка
В. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии»
2. В песочной терапии используется:
А. земля, вода, миниатюрные фигурки
Б. стандартный деревянный поднос размером 50×70×8 см, песок, вода и коллекция миниатюрных фигурок
В. бумага, краски, карандаши
3. По мнению Доры Кальфф, главным принципом, положенным ею в основу психологической работы, является:
А. личное пространство человека
Б. умение устанавливать контакт с внешним миром
В. «создание свободного и защищенного пространства»
4. Для выражения внутренних защит в песочной терапии используются такие фигурки как:
А. люди, растения, животные, монстры, здания
Б. архетипические образы как заборы, ворота, двери, калитки, границы, мосты
В. животные, растения, млекопитающие

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Символы, которые возникают в песочных композициях, носят:

А. архетипический характер

Б. конкретные образы

В. определенное значение

6. Песочная терапия в контексте арт-терапии представляет собой:

А. чувство ответственности за свои действия

Б. чувство любви к самому себе

В. чувство осторожности и опасливости

7. В песочных картинах есть еще один важнейший психотерапевтический ресурс:

А. возможность созидательного изменения формы, сюжета, событий, взаимоотношений

Б. примитивные эмоции, вызванные органическими причинами

В. ребенок осваивает социальные формы выражения чувств

8. В песочнице создается дополнительный акцент на:

А. тактильную чувствительность, «мануальный интеллект» ребенка

Б. восприятие, идентификацию эмоций, их выражение

В. развитие эмоциональной памяти

9. Главной целью работы специалиста с семьей является (выделите лишнее):

А. помощь родителям и детям в познании себя и мира своего ребенка

Б. способность к адаптации

В. преодоление неуверенности, тревог и страхов, связанных с различными сторонами жизни

10. К достаточно эффективным методам, направленным на коррекцию детских страхов, относят:

А. арт-терапию

Б. ролевые игры

В. релаксационные техники

11. Финальная стадия песочной терапии с детьми часто ознаменуется:

А. улучшением настроения и самочувствия

Б. важными трансформациями в их восприятии и понимании конфликтных ситуаций

В. дальнейшей социализацией эмоций

12. Использование техник в песочной терапии с детьми с особенностями развития имеет возможность:

А. вовлечения ребенка в разыгрывание несвойственной ему роли

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Б. возможность выразить осознаваемые и неосознаваемые переживания

В. работать на разных уровнях, от сенсорной стимуляции до аналитической работы

13. Т. М. Грабенко и Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева называют терапевтическую песочницу:

А. наиболее адаптивной, так как она приводит к социально одобряемым результатам

Б. позволяющую заземлиться и высвободить негативную энергию

В. средой для общения человека с самим собой и символами реального мира

14. Началом использования подноса с песком в психологической практике принято считать:

А. конец 1920-х годов

Б. конец 1930-х годов

В. конец 1940-х годов

15. Песочная терапия эффективна:

А. в гештальт-терапии

Б. в детском психоанализе

В. все ответы верны

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80-100%	5
50-79%	4
20-49%	3
менее 20%	2

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026